



ITALIANO

Attività prevista	Verifica orale sommativa in modalità video (indicare se ci sono modalità particolari richieste)
Contenuti	<p>Antologia - Il testo poetico</p> <ul style="list-style-type: none">- La metrica (la rima, il verso, la strofa, il ritmo)- Le figure di ordine (anafora, ripetizione, inversione ed enjambement): sul libro "Nati per leggere 1" pag. 287- Le figure di suono (onomatopea e allitterazione): sul libro "Nati per leggere 1" pag. 289-290- Le figure di significato (similitudine, metafora e personificazione): sul libro "Nati per leggere 1" pag. 291-292 <p>Grammatica - L'aggettivo</p> <p>Ripassare il capitolo 5, l'aggettivo qualificativo e determinativo:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'aggettivo qualificativo: "Futuro semplice" pag. 156-158- La concordanza: "Futuro semplice" pag. 162-163- Gli aggettivi qualificativi sostantivati: "Futuro semplice" pag. 166- La struttura dell'aggettivo (primitivi, derivati, alterati e composti): "Futuro semplice" pag. 168-169- I gradi dell'aggettivo: "Futuro semplice" pag.172-174- L'aggettivo determinativo (possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, interrogativi, esclamativi): "Futuro semplice" pag. 182-204 <p>Epica - "L'Eneide"</p> <p>Ripassare le caratteristiche dell'epica greca e romana</p> <ul style="list-style-type: none">- Trama, argomento principale, personaggi, notizie sull'autore "Nati per leggere-Mito ed epica" pag. 178-181- "Proemio": "Nati per leggere-Mito ed epica" pag. 182- "L'inganno del cavallo": "Nati per leggere-Mito ed epica" pag. 184-186- "La fine di Laocoonte": "Nati per leggere-Mito ed epica" pag. 188- "Didone": "Nati per leggere-Mito ed epica" pag.191-194- "Eurialo e Niso": "Nati per leggere-Mito ed epica" pag.196-198 <p>Su Google Classroom, nella sezione Lavori del corso, sono presenti file con spiegazioni video dell'insegnante su tutti gli argomenti, sono utili per l'interrogazione.</p>
Calendario delle video-interrogazioni comunicate ai singoli	
g.delsignore@pioundicesimo.it	



GEOGRAFIA e STORIA

Attività prevista	Verifica orale sommativa in modalità video
Contenuti	<p>Elenco dei contenuti su cui verterà la video-interrogazione: STORIA: le interrogazioni saranno sui capitoli 11-12</p> <p>Federico Barbarossa : https://spark.adobe.com/video/ZQYrI2VBmDdDM</p> <p>Federico II: https://spark.adobe.com/video/MK1a3zBLJH2jp</p> <p>La crisi del Papato: https://spark.adobe.com/video/FUFqcjICfDIvW</p> <p>Lezione di ripasso fino al Trecento: https://spark.adobe.com/video/Z0eYAPW3A9Kz6</p> <p>La crisi del Trecento: https://spark.adobe.com/video/a1KJ5KrXtmBg0</p> <p>Le conseguenze della crisi del Trecento: https://spark.adobe.com/video/Y6gZPP20lYCOj</p> <p>GEOGRAFIA: le interrogazioni saranno sui capitoli 7-8.</p> <p>I settori economici in Europa: primario, secondario e terziario: https://spark.adobe.com/video/tQ2FxKfMywWDO</p> <p>L'economia in Italia: https://spark.adobe.com/video/kWEdYYndGCE1w</p> <p>Città e reti urbane in Europa: https://spark.adobe.com/video/w8JlrttZ4tYA</p>

**Calendario delle video-interrogazioni comunicate ai singoli**j.damico@pioundicesimo.it**MATEMATICA**

Attività prevista	<p>Verifica orale sommativa in modalità video</p> <p>Le videochiamate avverranno tramite Webex e verrà utilizzata la lavagna interattiva Scribble (app già presente nei tablet dei ragazzi).</p> <p>Chiedo di avere sia il tablet che l'app pencil o la penna touch carica per il giorno dell'interrogazione.</p> <p>Per permettere un ottimale svolgimento dell'interrogazione è preferibile collegarsi su Webex tramite il pc(o un altro dispositivo) e utilizzare il tablet per scrivere sulla lavagna interattiva di Scribble. Qualora questo non fosse possibile è sufficiente utilizzare Webex e posizionare il tablet in modo tale da visualizzare il foglio a quadretti nel quale si dovrà scrivere e disegnare.</p> <p>Munirsi di penna, matita e di un righello o delle squadre sia per scrivere gli svolgimenti e disegnare le figure geometriche.</p>
Contenuti	<p>Elenco dei contenuti su cui verterà la video-interrogazione:</p> <p>Aritmetica: calcolo mcm e MCD con scomposizione in fattori primi, le frazioni, rappresentazione su una retta orientata delle frazioni, frazioni proprie/improprie/apparenti, frazioni complementari, frazioni equivalenti, riduzione ai minimi termini di una frazione.</p> <p>Geometria: I poligoni e applicazioni delle proprietà all'interno dei problemi. Risoluzione dei problemi con angoli multipli. Le proprietà studiate sono:</p> <ul style="list-style-type: none">- La somma degli angoli interni;- La somma degli angoli esterni;- Il numero delle diagonali;



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A DISTANZA **1C** SSIG

Settimane dal 20 al 30 aprile

	<ul style="list-style-type: none">- Misura dei lati e chiusura del poligono;- Calcolo dell'ampiezza dell'angolo esterno;- Poligoni isoperimetrici- Problemi con segmenti multipli tra loro (ad esempio in un rettangolo la base è il triplo dell'altezza e il perimetro misura 40 cm, calcolare la misura dei due lati)
Calendario delle video-interrogazioni comunicate ai singoli	
a.cerretani@pioundicesimo.it	

SCIENZE

Attività prevista	Verifica orale sommativa in modalità video _ mediante piattaforma video Cisco Webex
Contenuti	ARGOMENTI INTERROGAZIONI :UNITA' 7 (i viventi_fino pag 143), UNITA' 6 (il suolo) e ripasso sulle sintesi unità 4 e 5
Calendario delle video-interrogazioni comunicate ai singoli	
m.tullio@pioundicesimo.it	

INGLESE

Attività prevista	Verifica orale sommativa in modalità video (indicare se ci sono modalità particolari richieste)
--------------------------	---



Contenuti	<p>Elenco dei contenuti su cui verterà la video-interrogazione:</p> <p>GRAMMATICA CAP. 6-7</p> <ul style="list-style-type: none">• SIMPLE PRESENT - LA FORMA INTERROGATIVA E NEGATIVA (do e does)• I PRONOMI OGGETTO (Pronomi diretti e indiretti)• ESPRIMERE INTERESSE/DISINTERESSE: LOVE, LIKE E HATE (really, quite), very much...• IL VERBO MODALE CAN• L' IMPERATIVO• WHY E BECAUSE <p>Pg. 158-159, pg. 168-9</p> <p>FUNCTIONS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Asking and answering personal questions• Talking about Frequency <p>Pg. 164 e 174</p> <p>VOCABULARY</p> <ul style="list-style-type: none">• SCHOOL SUBJECTS• SPORTS <p>Pg. 159 e 169</p> <p>Materiali (oltre ai libri di testo)</p> <p>VIDEO</p> <ul style="list-style-type: none">- PRONOME OGGETTO - https://youtu.be/bQw7UfUIId48- integrazione PRONOMI DIRETTI ED INDIRETTI - https://youtu.be/33Y6lvqghxw- i verbi LIKE LOVE HATE con quite, really, very much and at all - https://youtu.be/0LRGzm9qLms- Asking personal Questions - MASSARI/RUGGERI - https://youtu.be/b9h4SbMQqY0- MODAL VERB CAN - https://youtu.be/sLrD6yAq9KQ- L'imperativo: https://youtu.be/RqJ8pvAQ4nI; https://youtu.be/ST6qVZ5N6yY- WHY AND BECAUSE- https://youtu.be/ST6qVZ5N6yY- FUNCTIONS: How OFTEN...? https://youtu.be/dUUgfO6pu8U <p>PDF RIEPILOGO CLASSROOM</p>
Calendario delle video-interrogazioni comunicate ai singoli	
m.massari@pioundicesimo.it	



SPAGNOLO

Attività prevista	Verifica orale sommativa in modalità video: piattaforma WebEx con convocazione programmata secondo calendario
Contenuti	Elenco dei contenuti su cui verterà la video-interrogazione: UNIDAD 4 - hay / estar UNIDAD 4 - los indefinidos UNIDAD 4 - la casa UNIDAD 5 - verbo gustar/ muy, mucho, poco, bastante, demasiado UNIDAD 5 - ci+cd UNIDAD 5 - diptongados en -UE / centenas UNIDAD 5 - los deportes
Calendario delle video-interrogazioni comunicate ai singoli	
c.rossi@pioundicesimo.it	

ARTE E IMMAGINE e TECNOLOGIA

Attività prevista	Ripassare da pag 114 a 157 Elaborato grafico sugli stati d'animo Per tecnologia completare elaborati grafici presenti in Weschool
Contenuti	Arte tra antichità e medioevo , Arte Paleocristiana (architettura, scultura e pittura), Arte Longobarda, Carolingia, Islamica, Il significato dei simboli nell'arte Paleocristiana. Arte Romanica in generale, Pittura, Scultura, Architettura le principali basiliche in Italia, Sant'Ambrogio, San Marco a Venezia. Tutti gli approfondimenti sono su WeSchool (TEST e BOARD) e Schoolwork Elaborato grafico sugli stati d'animo Per tecnologia completare elaborati grafici
Calendario delle video-interrogazioni comunicate ai singoli	



c.perogio@pioundicesimo.it

INFORMATICA

Attività prevista	Verifica pratica sommativa in modalità video.
Contenuti	Coding: Creazione progetto con Tynker, inserimento scena, cambio scena, inserimento attori nello stage, cambio costume. Inserimento istruzioni di controllo-flusso, movimento, aspetti e suono. Registrazione del progetto in esecuzione, upload del file dalla cartella di drive "verifica sommativa".
Verifica pratica, durante la lezione di Informatica, nelle prossime due settimane.	
a.iollo@pioundicesimo.it	

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Attività prevista	Verifica pratica sommativa in modalità video
Contenuti	Tramite circuit training tipo TABATA e/o similari andremo a potenziare il sistema muscolare soprattutto dei muscoli addominali e cardio circolatorio Attività: esercizi a corpo libero a tempo di musica con coordinazione degli arti superiori e inferiori e potenziamento dei muscoli addominali eseguiti con la tecnica TABATA
Verifica pratica durante la lezione nelle prossime due settimane	
s.malcotti@pioundicesimo.it	



MUSICA

Attività prevista	Verifica orale sommativa in modalità video (indicare se ci sono modalità particolari richieste)
Contenuti	Elenco dei contenuti su cui verterà la video-interrogazione:
Calendario delle video-interrogazioni comunicate ai singoli	
g.caetani@pioundicesimo.it	